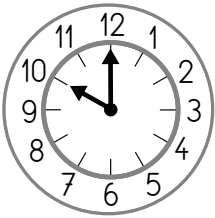


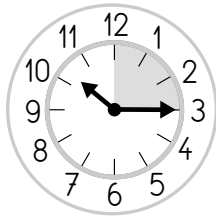
Sur une horloge, les nombres de 1 à 12 repèrent les heures.

La petite aiguille indique l'heure.

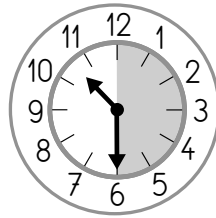
La grande aiguille indique la durée après l'heure passée ou avant l'heure suivante.



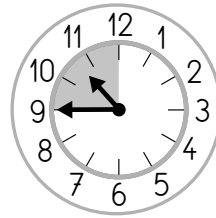
Il est dix heures.



Il est dix heures
et quart.



Il est dix heures
et demie.



Il est onze heures
moins le quart.

DICO-MATHS Je connais le centimètre et le mètre

La longueur de l'unité
grise est 1 **centimètre**
(1 **cm**).

1 cm



La longueur d'une
règle de tableau est
1 **mètre** (1 **m**).

1 m = 100 cm

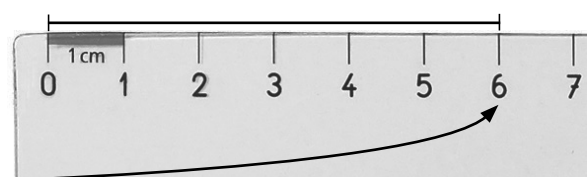


La longueur d'une règle
d'écolier est 20 **cm** ou 30 **cm**.

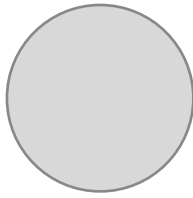
DICO-MATHS Je mesure une longueur avec une règle graduée en cm

Je place la graduation 0 en face d'une extrémité du segment
et je lis le nombre de la graduation en face
de l'autre extrémité du segment.

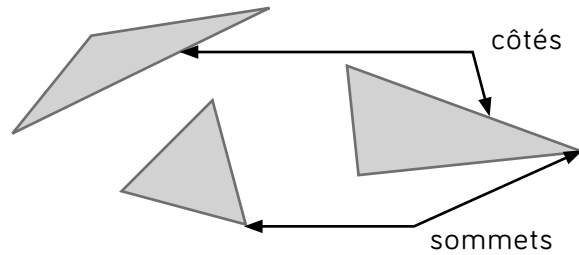
Le nombre 6 indique que le centimètre
est reporté 6 fois depuis la graduation 0.



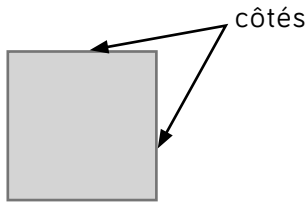
La longueur du segment est 6 cm.



Un **disque** est rond partout pareil.



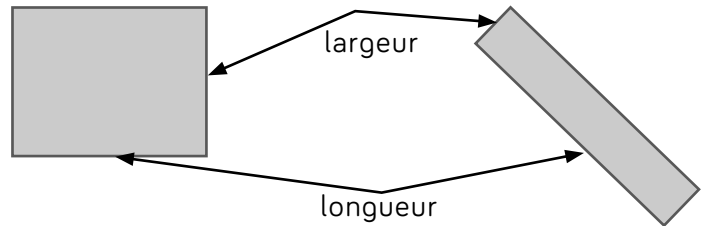
Un **triangle** a 3 **côtés** et 3 **sommets**.



En complément



Un **carré** a 4 **côtés**
et 4 **sommets**.
Tous les côtés
ont la même longueur.

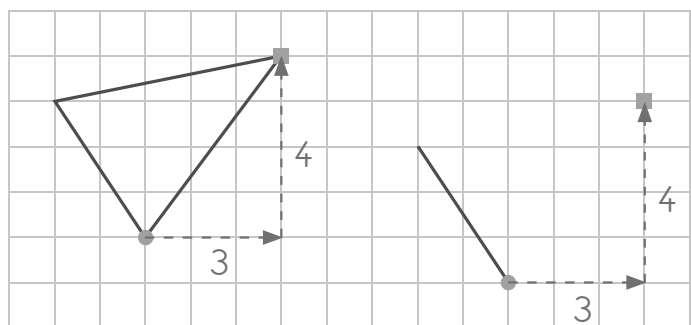


Un **rectangle** a 4 **côtés** et 4 **sommets**.
Les côtés les plus longs ont la même longueur.
Les côtés les plus courts ont la même longueur.

Avant de tracer un côté, je dois placer ses **extrémités**.

Pour aller du point marqué par un rond
au point marqué par un carré,
je me déplace :
horizontalement de 3 carreaux
vers la droite
et verticalement de 4 carreaux
vers le haut.

Je peux commencer par le déplacement
horizontal ou par le déplacement vertical.



En complément

